



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 42 DE 25 DE ABRIL DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 27/04/2018

Campus Arapiraca/Arapiraca

14 - Zoologia, Embriologia e Histologia

UFAL

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	PROF. DR. DORGIVAL MORAIS DE LIMA JUNIOR	UFAL
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Histogênese do sistema nervoso		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Abordar os processos de embriológicos relativos a gênese e desenvolvimento do sistema nervoso dos animais.	
2. Contextualização	Fazer uma relação entre conceitos de desenvolvimento embrionário, histologia e anatomia do sistema nervoso dos animais.	
3. Sequência lógica	Fazer introdução abordando as fases iniciais da histogênese nos animais. Falar da embriologia do sistema nervoso, desde a origem até a diferenciação em neurônios e células gliais.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Usar e definir termos próprios do tema como neurônios; células neurais; neurula; neurogênese.	

ASSINATURAS:

D. Lima Junior
Presidente

Arapiraca - AL, 04 de junho de 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 42 DE 25 DE ABRIL DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 27/04/2018
Campus Arapiraca/Arapiraca
14 - Zoologia, Embriologia e Histologia

UFAL

B7

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	PROFA. DRA. JUREMA ROSA DE QUEIROZ SILVA	
ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA		
PONTO SORTEADO		
Histogênese do sistema nervoso		
CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO		
1. Domínio do tema	Abordar os processos embriológicos relativos à gênese e desenvolvimento do sistema nervoso dos animais.	
2. Contextualização	Relacionar o tema abordado com anomalias ou outros assuntos tanto para animais vertebrados quanto para invertebrados.	
3. Sequência lógica	Seguir uma ordem lógica de introdução, desenvolvimento e conclusão do tema abordado.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Usar termos que facilitem o entendimento dos alunos de graduação, sem no entanto, deixar de abordar termos técnicos necessários.	

ASSINATURAS:

Arapiraca – AL, 04 de junho de 2018.

J. Rosa

2º Examinador